

Ребенок отказывается от дополнительных занятий: в чем причина и что делать



Рассказываем, как реагировать родителям на нежелание ребенка продолжать обучение в кружках и на курсах. Материал подготовлен при помощи эксперта — психолога Кристины Буяновой.

Новый учебный год — это подготовка не только к школе. Обычно с сентября начинаются кружки и факультативы. Вы уже составили расписание занятий, нашли новые секции и разобрались с графиком старых, а ребенок приходит и заявляет, что хочет все бросить. Как реагировать? Разобрались вместе с психологом.

Конечно, слова ребенка «Я больше не хочу ходить на занятия» поражают: как правило, в кружки, секции, тренировки родители вкладывают немало затрат и ресурсов. Терять их жалко. Кажется, что ребенок просто не ценит того, что для него делают родители. Но это не так. Причин, по которым школьник может отказываться от дополнительных занятий, множество. Мы разобрали некоторые из них.

Сложно возвращаться к режиму

После продолжительного перерыва дети могут не захотеть возвращаться к насыщенному распорядку: летом можно было спать до обеда, решать, куда пойдешь сегодня, оставаться дома, если идти никуда не хочется. А теперь снова начинается школа, домашка и секции. От школы и домашних заданий отказаться не получится, а вот от дополнительных занятий — можно попробовать.

Что делать: если есть возможность, лучше не бросать дополнительные занятия даже летом, можно просто сократить их количество. Перед стартом учебы постарайтесь постепенно возвращаться в режим, чтобы 1 сентября не получилось так, что утром у ребенка линейка, потом — уроки, а следом — три секции. А он накануне лег в 2 часа ночи, потому что за лето режим сна сбился. Если ребенок настаивает на том, что ходить в новом году на факультативы не будет, договоритесь, что через две недели вы сможете уйти. Возможно, за полмесяца ребенок снова втянется и не захочет бросать кружки. Если нет, ищите другие причины.



За несколько недель до начала учебы лучше возвращаться в привычный режим, ведь за лето он наверняка изменился.

Взросла нагрузка

В первом классе у детей не так много домашних заданий, нет оценок, как правило, есть помощь понимающих взрослых и почти нет домашних обязанностей. Но чем старше становится ребенок, тем меньше у него времени на обычное безделье, общение с друзьями и хобби. А это время очень ценно для детей. Если расписание слишком плотное, школьник просто не успевает восстановиться и выдохнуть, а это быстро может привести к выгоранию.

Что делать: перед стартом нового учебного года внимательно распланируйте неделю. В календаре должны быть выделены не только уроки, секции и время на домашние задания, но и свободные «окошки» для отдыха, выходные для семейных походов в кино и вечера для прогулок с друзьями или просмотра любимых мультфильмов. Поймите, что это время так же важно, как и часы тренировок — без него у человека просто не останется сил на достижение высоких результатов: ни моральных, ни физических.

Появились другие интересы

Ребенок в 7 и 12 лет — это практически два разных человека. Если первоклассников на дополнительные занятия обычно приводят родители (пусть и после обсуждения с ребенком), то дети постарше уже делают выбор сами. Возможно, в семь лет школьнику нравился футбол, но теперь его заинтересовало программирование. Не пугайтесь, резкая смена интересов — это нормально. Конечно, это не значит, что в сентябре можно пойти в музыкалку, в октябре — на танцы, а в ноябре — окунуться в изучение фотографии. Попробуйте поговорить с ребенком и понять, насколько его новый интерес серьезен.

Кристина Буянова

Психолог

Интерес ребенка к дополнительным занятиям зависит от многих факторов. Может, он чувствует, что у него плохо получается и поэтому решил уйти? А может, наоборот, школьник понимает, что «перерос» группу, в которой занимается, и ему хочется идти дальше? Быть может, ему не хватает обратной связи — от учителя, родителей, команды? Стоит также внимательно отнестись и к новым интересам, понять, откуда они появились, уверен ли ребенок, что справится с новым направлением? Только выяснив причину смены увлечений, надо принимать решение. И обязательно вместе с ребенком!



В возрасте 7-12 лет интересы детей могут меняться — это нормально.

Конфликт в коллективе

Сложно представить себе коллектив, в котором не бывает конфликтных ситуаций. Чаще всего детям удается самостоятельно найти решение и прийти к соглашению. Но бывают случаи, в которых не обойтись без помощи взрослых. Желание ребенка бросить любимую секцию из-за происходящего в коллективе — это «красный флаг». Возможно, помощь нужна не только вашему ребенку, но и другим воспитанникам.

Что делать: разговаривать. Сначала — с ребенком, потом — с тренером/преподавателем и родителями. Важно разобраться, какие отношения у детей сформировались в группе, не сталкивался ли кто-то из них с буллингом, и если сталкивался — комплексно решать эту проблему. Не исключено, что вашему ребенку просто не очень интересно с ребятами с дополнительных занятий, такое тоже случается. Возможно, тогда стоит обратить внимание на секции, на которые ходят его друзья — есть вероятность, что подходящий круг общения сможет мотивировать ребенка с большим интересом посещать занятия.

Конфликт с преподавателем/тренером

Здесь ситуации сложнее: не все дети готовы говорить про взрослых, тем более — значимых взрослых. Важно понять, какие конкретно ситуации стали причиной негативного отношения ребенка к учителю: возможно, он был слишком строг? Не обращал внимания на успехи ребенка? Просто не смог найти подход и скучно рассказывал о своем предмете? Здесь, возможно, поможет смена педагога. Но спешить не стоит.

Что делать: наблюдайте за состоянием ребенка до и после занятий — с какими чувствами ребенок туда идет? А в каком состоянии выходит? Спрашивайте, что нового ребенок узнал на занятиях и каких успехов достиг сегодня? Говорите и про учителя, узнавайте, в каком настроении он сегодня был, как обращался к группе. Если школьник говорил о педагоге что-то неприятное, внимательно выслушайте, ни в коем случае не обвиняйте во лжи, скажите, что вы все понимаете и постарайтесь разобраться в ситуации.

После разговора с ребенком обсудите его слова с самим учителем. Лучше заранее подготовить вопросы, ответы на которые вас интересуют. Узнайте у педагога, какое решение проблемы ему кажется оптимальным в сложившейся ситуации.

Стало тяжело

Преодолевать трудности — всегда непросто. Раньше у ребенка все получалось легко и быстро и на дополнительные занятия он бежал с радостью. А потом тренер поменялся, школьник перешел в старшую группу или просто появилось задание, справиться с которым быстро не получилось. Это может сильно ударить по самооценке, особенно если ребенок не привык прикладывать усилия.

Что делать: и снова говорить. Объясните, что когда ребенок достигнет результата, удовольствие от победы будет в разы выше, чем раньше, потому что он шел к нему дольше и упорнее. Расскажите ребенку, как он учился ходить, читать и писать — тоже

было очень тяжело, без взлетов и падений не обошлось, но в итоге все получилось. Вспомните ситуации, в которых вам приходилось преодолевать себя и чем в итоге обернулись ваши старания.

Ребенку непросто преодолеть трудности, важно его поддерживать, говорить с ним, верить в его силы.

Кристина Буянова

Психолог

Уговаривать ребенка стараться и идти до конца можно только в том случае, если вы уверены, что у него есть на это силы и энергия. Если причина не во внезапно возникших сложностях, а в чрезмерной нагрузке или событиях, которые сильно повлияли на школьника, не давите. Ищите настоящую причину его нежелания посещать секцию. Иначе человек перестанет понимать и принимать свои эмоции и не сможет вовремя заметить усталость, выгорание и даже депрессию. А это уже очень опасно.



Не видит смысла в занятиях

Отсутствие мотивации — одна из главных причин отказа ребенка от кружков и секций. Скорее всего, дополнительные занятия школьнику (или тогда еще дошкольнику) выбирали родители и не объяснили, почему вообще надо ходить на футбол, балет или в музыкалку. Сейчас ребенок подрос и ему стало интересно: а зачем вообще он тратит несколько часов в день на эти занятия?

Что делать: искать цель. Достичь успехов в спорте, научиться играть на пианино, познакомиться с интересными людьми и найти новых друзей, больше узнать или просто интересно провести время после школы. Только не спешите предлагать варианты сами, сначала задайте ребенку ответный вопрос: «Как ты думаешь, что дают тебе эти занятия? Какие плюсы ты в них видишь? А какие замечаешь недостатки?» Возможно, размышляя над этим вопросом, ребенок сам придет к важной для него цели, тогда желание заниматься дополнительно вернется.

Родители, разумеется, переживают, когда ребенок отказывается от занятий, которые они вместе выбрали, на которые потратили немало сил. Новые кружки или их отсутствие — это перемены в жизни, другое расписание. Велик соблазн не обратить на желание ребенка и его просьбы внимание, объясняя это тем, что начатое надо доводить до конца. Но не стоит игнорировать чувства школьника: попробуйте найти истинную причину, поговорить, возможно, сделать перерыв в занятиях.

Дайте ребенку право на ошибку. Вы не в силах контролировать каждый его шаг, увлечения и интересы. Только по прошествии времени вы сможете оценить, правильно ли поступили, когда настояли на продолжении занятий, или, напротив, дали ребенку отказаться от них. Но помните, что ваша главная задача как родителя — поддержать ребенка и прислушаться к нему, дать ему пространство для развития и принятия самостоятельных решений.